

SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ IR JŲ APRAŠŲ KŪRIMO KONKURSO NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo Informacinių technologijų centras vykdo konkursą skaitmeninėms mokymo priemonėms kurti ir aprašyti. Konkurso organizavimo ir vykdymo tvarką reglamentuoja šie nuostatai.
2. Konkurso tikslai:
 - 2.1. skatinti Lietuvos pedagogus domėtis informacinių technologijų taikymu ugdymo procese;
 - 2.2. inicijuoti kurti skaitmenines mokymo priemones ir pateikti Švietimo portale jų aprašus, taip užtikrinant laisvus skaitmeninių mokymo priemonių mainus tarp pedagogų.

II. KONKURSO SĄLYGOS

3. Konkurse kviečiami dalyvauti bendrąjį lavinimą teikiančių mokyklų pedagogai, kuriantys skaitmenines mokymo priemones ir leidžiantys kitiems pedagogams jas taikyti ugdymo procese.
4. Konkurse kviečiame dalyvauti pavienius pedagogus ar suburtas mokyklos bendruomenės komandas;
5. Skaitmenines mokymo priemones vertins vertinimo komisija pagal nustatytus vertinimo kriterijus (žr. 14 punktą);
6. Laimėtojai skelbiami geriausių skaitmeninių mokymo priemonių ir jų aprašų kūrėjai.

III. SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ KŪRIMO REIKALAVIMAI

7. Skaitmeninės mokymo priemonės gali būti pateiktos šiais technologiniais sprendimais:
 - 7.1. Skaitmeninės mokymo priemonės gali būti sukurtos bet kokiais įrankiais ar programavimo kalbomis, remtis kitais technologiniais sprendimais.
8. Galimi skaitmeninių mokymo priemonių tipai:
 - 8.1. Demonstracija;
 - 8.2. Praktinė užduotis (pvz. Pratybos);
 - 8.3. Priemonė vertinimui ar įsivertinimui (pvz. Testas);
 - 8.4. Priemonė tyrinėjimui (pvz. Laboratorinis darbas);
 - 8.5. Mokomas žaidimas ir kt.
9. Kiekvieną skaitmeninę mokymo priemonę gali sudaryti vieno ar kelių skaitmeninių mokymo priemonių tipų kombinacija.
10. Skaitmeninėje mokymo priemonėje griežtai draudžiama skelbti informaciją (medžiagą), kurioje: (1) kurstoma tautinė, rasinė, religinė, socialinė bei lyčių neapykanta; (2) platinama, propaguojama ar reklamuojama pornografija, seksualinės paslaugos bei narkotinės ar psichotropinės medžiagos, ar skleidžiama kita teisės aktams prieštaraujanti informacija; (3) šmeižiama, įžeidžiamas žmogus, žeminama jo garbė ir orumas; (4) pažeidžiamos bet kokios

autorinės teisės, prekiniai ženklai arba patentai; (5) atskleidžiamos komercinės paslaptys arba kita slapta informacija; (6) pažeidžiama bet kurio asmens teisė į privatumą; (7) pažeidžiami bet kurie kiti Lietuvos Respublikos įstatymai bei tarptautiniai susitarimai.

11. Skaitmeninių mokymo priemonių autorių teisės turi būti aprašytos pasirenkant vieną iš žemiau išvardintų Creative Commons 3.0 licencijos tipų:
 - 11.1. Nurodant autorių ;
 - 11.2. Nurodant autorių; modifikuoti draudžiama;
 - 11.3. Nurodant autorių; nekomerciniams tikslams; modifikuoti draudžiama;
 - 11.4. Nurodant autorių; nekomerciniams tikslams;
 - 11.5. Nurodant autorių; nekomerciniams tikslams; pakeitimams būtina taikyti tą pačią licenciją;
 - 11.6. Nurodant autorių; pakeitimams būtina taikyti tą pačią licenciją.
12. Daugiau informacijos apie „Creative Commons 3.0“ licencijos tipus rasite čia:<http://creativecommons.org/licenses>.

IV. REIKALAVIMAI SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ APRAŠAMS

13. Skaitmeninės mokymo priemonės autorius ar autorių komanda privalo pateikti skaitmeninės mokymo priemonės aprašą į skaitmeninių mokymo priemonių aprašų saugyklą. Saugyklos adresas: <http://lom.emokykla.lt>.
14. Skaitmeninės mokymo priemonės aprašas turi būti išsamus ir aiškus, pateikta privaloma ir papildoma informacija. Papildoma informacija neteikiama tik tuo atveju, jei duomenų apie skaitmeninę mokymo priemonę pateikti neįmanoma. Skaitmeninių mokymo priemonių aprašų saugyklos modulio tvarkos aprašo priede pateikta privaloma bei papildoma informacija: <http://lom.emokykla.lt/public/conditions.php>.
15. Skaitmeninės mokymo priemonės aprašui, kaip ir pačiai skaitmeninei mokymo priemonei, taikomi 10 punkto reikalavimai.

V. SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ VERTINIMAS

16. Skaitmeninių mokymo priemonių vertinimo kriterijai:
 - 16.1. Techninis sklandumas: nuorodų, mygtukų tvarkingas veikimas;
 - 16.2. Dizainas ir patogumas:
 - 16.2.1. Estetinis vaizdumas: fono ir teksto dermė; harmoningas išdėstymas ekrane; stilinga grafika, šriftai, spalvos, garsas, vaizdo ir kiti daugialypės terpės elementai.;
 - 16.2.2. Draugiška sąsaja: valdymo elementų paprastumas, patogumas, semantinis aiškumas; aiški navigacija; logiškas leidimas arba draudimas pasirinkti meniu punktus, valdymo elementus; vartotojo informavimas apie darbo eigą ir būseną.
 - 16.3. Turinio kokybė:
 - 16.3.1. Skaitmeninės mokymo priemonės turinys turi atitikti bendrąjį lavinimą teikiančių mokyklų ugdymo turiniui;
 - 16.3.2. Dalykinis tikslumas ir aiškumas: dalykinis tikslumas ir aiškumas; pristatomų sąvokų, teorijų, interpretacijų šiuolaikiškumas; naudojamų šaltinių patikimumas;
 - 16.3.3. Turinio aiškumas: struktūros aiškumas, nuoseklumas ir tvarkingumas; mokomosios medžiagos tinkamumas, taisyklingas stilius ir kalba;
 - 16.3.4. Turinio interaktyvumas: grįžtamasis ryšys; skaitmeninių mokymo priemonių pranašumas lyginant su vadovėliais, pratybų sąsiuviniais, atlasais, uždavinynais ir kitomis tradicinėmis mokymo(-si) priemonėmis.

Skaitmeninės mokymo priemonės interaktyvumo lygį nusako mokinio santykio su skaitmenine mokymo priemone aktyvumo lygis.

16.4. Skaitmeninės mokymo priemonės aprašo duomenų kokybė ir išsamumas.

17. Skaitmeninės mokymo priemonės bus grupuojamos pagal technologinį sprendimą, skaitmeninių mokymo priemonių tipų kombinacijas, apimtį ir vertinamos atskirose grupėse.]
18. Pedagogas ar jo komanda, pateikę skaitmeninę mokymo priemonę bei jos aprašą, netenkinantį 10 punkto reikalavimų, konkurse dalyvauti negalės ir tokie nekorektiški aprašai iš skaitmeninių mokymo priemonių saugyklos bus pašalinti.