

## Panevėžio „Verdenės“ pagrindinės mokyklos informacinių komunikacinių technologijų strategija 2008-2012 m.

**IKT diegimo strategijos mokykloje vizija** - kurti kokybiškai naujas, lanksčias mokinių ir mokytojų mokymosi aplinkas, sudarančias individualizuoto mokymo ir mokymosi galimybes elektroninėje erdvėje, ir skatinti modernių, IKT taikymu pagrįstų, ugdymo, mokymo ir mokymosi metodų kūrimą ir diegimą.

**Strategijos tikslas** – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos mokytojus aktyviau diegti ir naudoti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese.

**Strategija siekiama** sudaryti lygias galimybes visiems mokiniams mokytis, atrasti ir plėtoti savo gebėjimus, įgyti asmens poreikius atitinkančią IKT kompetenciją, užtikrinti IKT ir informacijos prieinamumą visiems mokiniams ir mokytojams, aprūpinti mokyklą technine ir programine įranga, kompiuterinėmis mokymo priemonėmis, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, mokytis mokytis naudojant IKT.

### SSGG analizė

<b>Stiprybės:</b>	<b>Silpnybės:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vienas 16 darbo vietų kompiuterizuotas kabinetas, skirtas informacinių technologijų mokymui, visuose kompiuteriuose yra interneto prieiga.</li><li>• Vienas 12 darbo vietų kompiuterizuotas kabinetas, skirtas įvairių dalykų ir informacinių technologijų integruotam mokymui, individualiam mokytojų darbui, visuose kompiuteriuose yra interneto prieiga.</li><li>• 14 kompiuterizuotų individualių mokytojų darbo vietų kabinetuose.</li><li>• Mokyklos skaitykloje trys kompiuterizuotos darbo vietos, interneto prieiga.</li><li>• Vienam kompiuteriui tenka 1,45 mokytojo (neskaičiuojamas IKT kabinetas).</li><li>• 63 procentai mokytojų turi kompiuterinio raštingumo technologinės dalies pažymėjimus.</li><li>• 60 procentų mokytojų turi IKT edukacinės dalies pažymėjimus.</li><li>• Mokykloje didelis programinės įrangos (42 vnt.), kompiuterinių mokomųjų programų (121 vnt.) pasirinkimas.</li><li>• Pamokų tvarkaraščio sudarymui naudojama „Mimoza“ programa.</li><li>• Spartus interneto ryšys.</li><li>• Veikia mokyklos internetinė svetainė.</li><li>• Mokytojai teoriškai susipažinę su elektroninės pažymių knygelės, elektroninio dienyno pildymu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vienam kompiuteriui tenka 10,74 mokinio (įskaičiuojant ir IKT kabinetą).</li><li>• 2 procentai mokytojų turi ECDL 1-4 modulio pažymėjimus, 6,4 procentai mokytojų turi ECDL 1-7 modulio pažymėjimus.</li><li>• 10 dalykų kabinetuose esančių kompiuterių neturi interneto prieigos.</li><li>• Mokytojai dar per mažai taiko IKT ugdymo procese.</li><li>• Per mažai mokytojų dalyvauja IKT panaudojimo konkursuose.</li><li>• Per mažai mokytojų naudoja kompiuterį savo darbe.</li><li>• Neįdiegta kompiuterinė mokyklos vidinė komunikacija.</li><li>• Ne visi mokytojai turi elektroninio pašto adresus, ne visi mokytojai geba naudotis elektroniniu paštu.</li><li>• Nepakankama vadovų vadybinė IKT kompetencija.</li><li>• Per mažai kompiuterizuotų darbo vietų skaitykloje.</li><li>• Tik informacinių technologijų mokytoja moka naudotis interaktyvia lenta.</li><li>• Mokyklos internetinė svetainė nebeatitinka mokyklos bendruomenės poreikių.</li><li>• Mokykla neturi intraneto.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja mokinių kompiuterinis raštingumas ir noras naudotis įvairiomis technologijomis.</li> <li>• Naudojant pamokose IKT ugdymo turinys individualizuojamas.</li> <li>• Trijų mokytojų IKT panaudojimo metodiniai darbai yra publikuojami „Virtualioje kelionėje klasėje“.</li> <li>• Mokykloje dirba inžinierius – programuotojas, technikas – elektrikas.</li> </ul>	
<p><b><u>Galimybės:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti daugiau kompiuterizuotų darbo vietų skaitykloje.</li> <li>• Mokytojų darbo vietų kompiuteriams įvesti internetą.</li> <li>• Organizuoti mokytojams mokymus dėl interaktyvios lentos panaudojimo ugdymo procese.</li> <li>• organizuoti mokytojams mokymus technologinės dalies, ECDL pažymėjimui gauti.</li> <li>• organizuoti mokytojams mokymus IKT edukacinės dalies pažymėjimui gauti.</li> <li>• Daugiau mokytojų skatinti dalyvauti IKT konkurse „Virtuali kelionė klasėje“, skleisti savo patirtį taikant IKT ugdymo procese.</li> <li>• Sudaryti mokyklos mokytojų pamokų su IKT duomenų banką.</li> <li>• Sukurti visiems mokytojams elektroninius pašto adresus, išmokyti naudotis el. paštu.</li> <li>• Įdiegti kompiuterinę mokyklos vidinę komunikaciją.</li> <li>• Sukurti mokyklos intranetą.</li> <li>• Spartesnis namų ūkio kompiuterizavimas sudaro geresnes sąlygas mokiniams mokytis (51 proc. mokinių turi kompiuterį namuose, iš jų 42 procentai mokinių turi interneto ryšį namuose).</li> <li>• Mokykloje yra aukštą kvalifikaciją turinti informacinių technologijų mokytoja, kurios potencialą galima būtų panaudoti mokytojų mokymui, moderniam mokyklos valdymui.</li> <li>• Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė atitinka mokyklos bendruomenės poreikius, svetainėje galima vykdyti įvairias apklausas, balsuoti.</li> <li>• Naudojant IKT ugdymo procese yra galimybė naudotis gerąja Lietuvos ir užsienio šalių patirtimi („Virtuali kelionė klasėje“, Calibrate projektas ir kt.).</li> <li>• 2 procentų lėšas skirti mokyklos IKT bazei gerinti, plėsti.</li> </ul>	<p><b><u>Grėsmės:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interneto informacinio lietuviško turinio skurdumas kelia grėsmę mokinių švietimui, lietuvių kalbai.</li> <li>• Skaitmeninė mokomoji medžiaga iš dalies atitinka atnaujintas Bendrąsias programas.</li> <li>• Mažai skiriama lėšų iš valstybės, savivaldybės biudžeto mokyklų IKT infrastruktūrai gerinti, plėsti.</li> <li>• Mokykloje per mažai surenkama iš rėmėjų lėšų, 2 procentų lėšų, kad būtų galima plėsti IKT bazę.</li> </ul>

## Strategijos tikslai, uždaviniai, pažangos vertinimo rodikliai

Tikslas	Uždavinys	Ištekliai	Įgyvendinimo laikas	Pažangos vertinimo rodikliai	Pažangos rodiklio reikšmė kiekvienais metais				
					2008	2009	2010	2011	2012
<b>IKT aplinkos kūrimas ir diegimas</b>	Modernizuoti mokyklos biblioteką. Didinti skaityklos kompiuterinių darbo vietų skaičių	MTP+ „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo projekto“ lėšos	2012	Papildomai įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų skaičius mokyklos skaitykloje	2	4	5	6	7
	Didinti individualių kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams skaičių	ŠMM MTP+ „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo projekto“ lėšos, 2 proc. lėšos	2009	Įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams skaičius	14	17	17	17	17
	Didinti mobilių kompiuterizuotų darbo vietų skaičių (nešiojami kompiuteriai)	ŠMM MTP+ projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo“ lėšos	2009	Nešiojamų kompiuterių skaičius	1	5	5	5	5
	Plėsti kompiuterių tinklą	SMM MTP+ projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo“ lėšos, savivaldybės lėšos, 2 procentų lėšos	2012	Kompiuterių skaičius 100 mokinių	10,74	11	12	13	14
	Įvesti mokytojų kompiuterizuotose darbo vietose internetą	Inžinieriaus–programuotojo laikas	2012	Procentinė dalis kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų su interneto prieiga	28,57	30	35	40	50

	Užtikrinti „Saugų internetą“ mokyklos kompiuteriuose, turinčiuose interneto prieigą	inžinieriaus – programuotojo laikas	2009	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius), reguliuojama internetinių svetainių prieiga	-	1	1	1	1
	Įdiegti mokykloje bibliotekų informacinę sistemą „MOBIS“	Mokytojų, bibliotekininės laikas	2011	Procentinė dalis įdiegtos MOBIS sistemos	35	50	80	100	100
<b>Mokytojų IKT kompetencijos tobulinimas</b>	Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis ECDL kursuose	Iš dalies krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos)	2012	Mokytojų turinčių ECDL pažymėjimą, procentinė dalis	8,5	20	40	60	80
	Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti technologinę IKT kompetenciją	Iš dalies krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos)	2012	Mokytojų turinčių technologinę IKT kompetencijos pažymėjimą, procentinė dalis	63	83	89	95	100
	Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti mokytojų edukacinę IKT kompetenciją	Panevėžio pedagogų švietimo centro lėšos	2012	Mokytojų turinčių edukacinę IKT kompetencijos pažymėjimą, procentinė dalis	60	65	70	80	100
	Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis mokomųjų kompiuterinių programų panaudojimo. (MKP)	Krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos)	Nuolat (pagal gautas naujas programas)	Dalykų mokytojų, dalyvavusių MKP panaudojimo kursuose, skaičius	100	100	100	100	100
	Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis dirbti su interaktyvia lenta. Vesti mokymus „Darbas su interaktyvia lenta. Programos Lynx3 galimybės“	IKT mokytojos, mokytojų laikas	Kasmet	Mokytojų dirbančių su interaktyvia lenta, skaičius	1	3	5	7	9
	Sukurti neturintiems mokytojams elektroninį paštą, išmokyti juo naudotis	Mokytojų laikas	2009	Procentinė dalis mokytojų turinčių elektroninį paštą ir besinaudojančių juo	80	100	100	100	100

	Sudaryti sąlygas mokytojams skleisti gerą patirtį taikant IKT ugdymo procese	Mokytojų laikas	Nuolat	Įvykusių parodomųjų pamokų naudojant IKT skaičius	10	15	20	25	30
	Sudaryti mokyklos mokytojų IKT panaudojimo ugdymo procese metodinės medžiagos duomenų banką.	Mokytojų, bibliotekinės laikas	Kasmet	Kiekvienais metais įrašomas CD diskas - duomenų bankas „Mokytojų pamokos su IKT“	1	1	1	1	1
	Skatinti IKT naudojimo patirties ugdymo procese gerosios patirties sklaidą	Mokytojų laikas	2009	Pranešimų konferencijose ar publikuotų straipsnių spaudoje, internete skaičius	-	1	1	1	1
	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją dėl IKT projektų rašymo ir dalyvavimo juose	Mokytojų laikas, Krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos)	Kasmet	Aplankytų seminarų skaičius	1	1	1	1	1
<b>Ugdyti mokytojų kompetenciją veiksmingai taikyti IKT ugdymui</b>	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti IKT panaudojimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvienais metais	Procentas mokytojų, parengusių darbus konkursui „Virtuali kelionė klasėje“	50	60	70	80	90
	Sudaryti galimybes veiksmingiau organizuoti pamokas su IKT išnaudojant mokyklos ugdymo plano nuostatą: kompiuterizuotuose kabinetuose dalyko pamokoms, kuriose integruota IKT, organizuoti gali būti skiriamas antras mokytojas.	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvienais metais	Pamokų, kuriose dirba vienas dalyko, kitas IKT mokytojas, skaičius	37	36	36	36	36
	Sudaryti sąlygas mokytojams ugdymo procese naudoti IKT	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvienais metais	Procentinė dalis mokytojų, naudojančių IKT ugdymo procese	30	40	50	60	70
	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su Multimedia (baigiantis	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvienais metais	Pamokų, kuriose naudojama Multimedia, skaičius	30	60	90	120	150 ir daugiau

	metams atlikti Multimedia panaudojimo tyrimą)								u
	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su internetu (baigiantis metams atlikti interneto panaudojimo ugdyme tyrimą)	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvieni metai	Pamokų, kuriose naudojamas internetas, skaičius	50	70	90	120	150 ir daugiau
	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti integruotas dalyko su IKT pamokas 57 kabinete (baigiantis metams atlikti integruotų dalykų su IKT pamokų tyrimą)	Vadovų, mokytojų, laikas	Kiekvieni metai	Integruotų dalyko su IKT pamokų skaičius	30	90	180	270	360
	Skatinti esamos programinės įrangos, mokomųjų kompiuterinių programų (MKP) panaudojimą (baigiantis metams atlikti programinės įrangos MKP panaudojimo tyrimą)	Vadovų, mokytojų, laikas	Kiekvieni metai	Esamos programinės įrangos, mokomųjų programų panaudojimo procentinė dalis	30	40	50	60	70
	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti IKT diegimo švietime projektuose	Vadovų, mokytojų laikas	Kiekvieni metai	Mokytojų, dalyvavusių IKT diegimo švietime projektuose, procentinė dalis	50	52	54	56	60
<b>Taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą</b>	Sudaryti sąlygas mokyklos vadovams įgyti IKT vadybinės dalies kompetenciją	Krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos)	2009	IKT vadybinės dalies pažymėjimus turinčių vadovų skaičius	2	1	3	3	3
	Sudaryti sąlygas informacinių technologijų mokytojai dalyvauti mokymuose dėl IKT koordinavimo veiklos mokykloje.	Krepšelio lėšos (mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos)	Kasmet	Įvykusių mokymų skaičius	1	1	1	1	1
	Įdiegti mokykloje	Vadovų,	2010	Elektronine vidine	70	90	100	100	100

elektroninę vidinę komunikaciją	raštinės vedėjos, mokytojų laikas		komunikacija besinaudojančių mokytojų procentas						
Pamokų tvarkaraštį sudaryti naudojant programą „Mimoza“	Direktorius pavaduotojos ugdymui laikas	Kasmet	Pamokų tvarkaraščių, sudarytų naudojant programą „Mimoza“, skaičius	1	1	1	1	1	1
Pritaikyti mokyklos internetinę svetainę mokyklos bendruomenės poreikiams, atnaujinti, informaciją	vadovų, inžinieriaus–programuotojo, IKT mokytojos, mokytojų laikas	2008	Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimo, papildymo metuose skaičius	3	4	6	8	12	
Užtikrinti „Saugų internetą“ mokyklos kompiuteriuose, turinčiuose interneto prieigą	Inžinieriaus programuotojo laikas	Nuolat	Kompiuterių, turinčių „saugų internetą“ procentinė dalis	100	100	100	100	100	
Sukurti „Saugaus interneto“ programą ir ją vykdyti	Vadovų, mokytojų laikas	2009	Sukurta ir įgyvendinta „Saugaus interneto“ programa, skaičius	-	1	1	1	1	1
Sudaryti elektroninius programinės įrangos, mokomųjų programų katalogus	Bibliotekininės laikas	Kasmet	Atnaujintų elektroninių mokykloje esančių programinės įrangos, mokomųjų programų katalogų skaičius	1	1	1	1	1	1
Parengti el. dienyno naudojimo tvarką	IKT mokytojos, vadovų, mokytojų laikas	2010	Tvarkų skaičius	-	-	1	1	1	1
Įdiegti elektroninį dienyną	IKT mokytojos, vadovų, mokytojų laikas	2010	Elektroninio dienyno skaičius	-	-	1	1	1	1

**PANEVĖŽIO „VERDENĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKYTOJŲ DARBO GRUPĖS  
 MOKYKLOS IKT STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS  
 VEIKLOS PLANAS 2009-2010 M.M**

**TIKSLAS:** Įgyvendinti IKT mokyklos strategiją

**KOMANDA IR VADOVAS**

**Kuratorė:** Jūratė Pauliukienė

**Darbo grupės vadovė:** Jolanta Vainauskienė

**Darbo grupės nariai:** Neringa Stanygienė, Lijana Bakutytė, Romualda Valikonienė, Dalia Mitkienė, Edmundas Aleliūnas, Ramūnas Locnis.

**VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr	Priemonės	Numatomas rezultatas			Vykdytojai	Ištekliai	Laikas	Pastabos
		Min.	Real.	Maks.				
<b>1</b>	<b>IKT apinkos kūrimas ir diegimas</b>							
<b>1.1</b>	IKT integracijos su dalykais planavimas ir vykdymas	Kiekvienas mokytojas praveda bent minimumą suplanuotų dalyko ir IKT integracinių pamokų per mokslo metus			Dalykų mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		5 pam.	6 pam.	7 pam.				
<b>1.2</b>	Kompiuterizuotoje skaitykloje kompiuterių skaičiaus didinimas	Kompiuterių skaičius su interneto prieiga			J. Pauliukienė, A. Marcinkevičienė	MTP+ „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo projekto“ lėšos,	Pagal MTP+ projekto planą	
		6	7	8				
<b>1.3</b>	Individualių kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams skaičiaus didinimas	Padidėjęs kompiuterių skaičius, skirtas mokytojams			J. Pauliukienė, A. Marcinkevičienė	2 proc. lėšos, MTP+ „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo projekto“ lėšos, „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialistų	Pagal MTP+ ir Švietimo įstaigų specialistų darbo aplinkos modernizavimo projektų planus	
		15	16	17				

						pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ lėšos		
1.4	Didinti mobilių kompiuterizuotų darbo vietų skaičių (nešiojami kompiuteriai)	Prie turimų nešiojamų kompiuterių prisidėjo dar			J. Pauliukienė, mokytojai	ŠMM MTP+ projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimo“ lėšos, įvairūs ITC konkursai	Visus metus	
		3	4	5				
1.5	Vesti mokytojų dalykininkų, pradinių kl. kabinetuose esančių kompiuterių panaudojimo ugdymo procese apskaitą	Procentas mokytojų, vykdančių kompiuterių panaudojimo apskaitą savo kabinetuose			J. Pauliukienė, dalykų mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		80%	90%	100%				
1.6	Mokytojų kompiuterizuotose darbo vietose interneto įvedimas	Procentinė dalis kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų su interneto prieiga			A. Marcinkevičienė, V. Juzėnas	Inžinieriaus– programuotojo laikas, 2 proc. lėšos	Rugsėjo-liepos mėn.	
		32	35	40				
1.7	Fiksuoti IKT panaudojimo sąsiuvinyje vedamas pamokas 43, 53, 57 kabinetuose bei renginius aktų salėje	Užfiksuota vestų pamokų, renginių su IKT			Dalykų mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Rugsėjo-birželio mėn.	
		250	300	350				
1.8	Mokytojai parengia IKT panaudojimo metodinę medžiagą respublikiniam konkursui „Virtuali kelionė klasėje“	Mokytojai parengia metodinę medžiagą respublikiniam konkursui „VKK“			Dalykų mokytojai, metodinių gr. pirmininkai, M.Drilingienė	Vadovų, mokytojų laikas	spalio I – lapkričio I sav.	
		50% mokyk.	70% mokyk.	100% mokyk.				
1.9	Įdiegti 53, 57 kabinetuose mokomasias kompiuterines programas, esančias mokyklos skaitykloje	Mokyklos inžinierius-programuotojas įdiegia mokomasias kompiuterines programas			V. Juzėnas, V.Liandzbergaitė	Inžinieriaus– programuotojo laikas	visus metus	
		1	2	4				
1.10	Įdiegti mokykloje bibliotekų informacinę sistemą „MOBIS“	Procentas įdiegtos MOBIS sistemos			E. Leiputė-Stundžienė, B. Tylienė, V. Liandzbergaitė	Vadovo, bibliotekininkų laikas	visus metus	
		75	80	85				
1.11	Užtikrinti „Saugų internetą“ mokyklos kompiuteriuose, turinčiuose interneto prieigą	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius) reguliuoja internetinių svetainių prieigą			V. Juzėnas	Inžinieriaus– programuotojo laikas	visus metus	
<b>2</b>	<b>Mokytojų IKT kompetencijos tobulinimas, konferencijos, gerosios patirties skaida</b>							

2.1.	Sąlygų mokytojams mokytis ECDL kursuose sudarymas	Procentinė dalis mokytojų, turinčių ECDL vartotojo pažymėjimą			J. Pauliukienė, M. Drilingienė	Iš dalies krepšelio lėšos	Pagal atskirą planą	
		20	30	40				
2.2.	Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti technologinę IKT kompetenciją	Procentinė dalis mokytojų, turinčių technologinį IKT kompetencijos pažymėjimą			J. Pauliukienė, M. Drilingienė	Iš dalies krepšelio lėšos	Pagal atskirą planą	
		85	89	90				
2.3.	Sąlygų mokytojams įgyti edukacinę IKT kompetenciją sudarymas	Procentinė dalis mokytojų, turinčių edukacinį IKT kompetencijos pažymėjimą			J. Pauliukienė, M. Drilingienė, mokytojai	Iš dalies krepšelio lėšos, ŠMM projekto „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas (edukacinė dalis)“ lėšos	Pagal atskirą planą	
		65	70	75				
2.4	Sąlygų mokytojams mokytis mokomųjų kompiuterinių programų (MKP) panaudojimo sudarymas	Didės dalykų mokytojų, dalyvavusių MKP panaudojimo kursuose, skaičius.			J. Pauliukienė, M. Drilingienė	Krepšelio lėšos	Pagal atskirą planą	
2.5	Mokymų vedimas „Darbas su interaktyvia lenta. Programos Lynux 3 galimybės“	Mokytojai dirba su interaktyvia lenta			M. Drilingienė, J. Vainauskienė	IKT mokytojos, mokytojų laikas, MTP+ „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ projekto lėšos, skirtos apmokyti dirbti mokytojus su interaktyvia lenta	Lapkričio, sausio mėn.	
		4 mokyt.	5 mokyt.	6 mokyt.				
2.6	Sąlygų mokytojams skleisti gerą patirtį taikant IKT ugdymo procese sudarymas	Mokytojai pravedė parodomąsias pamokas naudodami IKT			M. Drilingienė, mokytojai	Mokytojų laikas	Visus metus	
		17 pam.	20 pam.	23 pam.				
2.7	IKT naudojimo patirties ugdymo procese gerosios patirties sklaidos skatinimas	Publikuotų pranešimų spaudoje, internete, konferencijose skaičius			M. Drilingienė, mokytojai	Mokytojų laikas	Visus metus	
		1	2	3				

2.8	Mokytojų kvalifikacijos dėl IKT projektų rašymo ir dalyvavimo juose tobulinimas.	Aplankytas bent 1 seminaras dėl IKT projektų rašymo ar įgyvendinimo	M. Drilingienė, J. Vainauskienė, mokytojai	Mokytojų laikas, Krepšelio lėšos	Visus metus	
2.9	Mokyklos mokytojų IKT panaudojimo ugdymo procese metodinės medžiagos duomenų banko sudarymas	Įrašytas CD diskas - duomenų bankas „Mokytojų pamokos su IKT“, sudarytas darbų katalogas	M. Drilingienė, V. Liandzbergaitė, mokytojai	Mokytojų, bibliotekininkės laikas	Lapkričio- gruodžio mėn.	
2.10	Sudaryti sąlygas mokytojams ugdymo procese naudoti IKT	Procentinė dalis mokytojų, naudojančių IKT ugdymo procese	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė, mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		40      50      60				
2.11	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su Multimedia (baigiantis metams atlikti Multimedia panaudojimo tyrimą)	Pamokų, kuriose naudojama Multimedia, skaičius	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė, mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		85      90      100				
2.12	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su internetu (baigiantis metams atlikti interneto panaudojimo ugdyme tyrimą)	Pamokų, kuriose naudojamas internetas, skaičius	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė, mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		85      90      120				
2.13	Skatinti esamos programinės įrangos, mokomųjų kompiuterinių programų (MKP) panaudojimą (baigiantis metams atlikti programinės įrangos MKP panaudojimo tyrimą)	Esamos programinės įrangos, mokomųjų programų panaudojimo procentinė dalis	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė, V. Liandzbergaitė, mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		45      50      55				
2.14	Sudaryti sąlygas mokytojams vesti integruotas dalyko su IKT pamokas 57 kabinete (baigiantis metams atlikti integruotų dalykų su IKT pamokų tyrimą)	Integruotų dalyko su IKT pamokų skaičius				
		160      180      200				
2.15	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti IKT diegimo švietime projektuose	Mokytojų, dalyvavusių IKT diegimo švietime projektuose, procentinė dalis	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė, mokytojai	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		50      54      60				
<b>3.</b>	<b>Taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą</b>					
3.1	Sudaryti sąlygas informacinių technologijų mokytojai dalyvauti mokymuose dėl IKT koordinavimo veiklos mokykloje	Dalyvauta bent vienuose mokymuose	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė	Mokytojos laikas	Visus metus	
3.2	Skatinti mokytojus naudotis mokyklos elektroninę vidinę	Procentinė dalis mokytojų, naudojančių vidinę mokyklos elektroninę komunikaciją	J. Pauliukienė, J. Vainauskienė,	Vadovų,	Visus metus	

	komunikaciją	96	98	100	R. Barbaraušienė, mokytojai	mokytojų laikas		
3.3	Pamokų tvarkaraštį sudaryti naudojant programą „Mimoza“	Pamokų tvarkaraštį sudarytas naudojant programą „Mimoza“			M. Drilingienė	Pavduotojos laikas	Rugpjūčio, sausio mėn.	
3.4	Nuolat atnaujinti, papildyti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje	Informacija atnaujinama kas mėnesį			J. Pauliukienė, J. Vainauskienė,	Vadovo, mokytojos laikas	Kas mėnesį	
3.5	Užtikrinti „Saugų internetą“ mokyklos kompiuteriuose, turinčiuose interneto prieigą	Interneto saugumas koordinuojamas per mokyklos vidinį tinklą (Linux maršrutizatorių)			J. Pauliukienė, V. Juzėnas	Inžinieriaus-programuotojo laikas	Visus metus	
3.6	Papildyti elektroninius programinės įrangos, mokomųjų programų katalogus	Katalogas atnaujinamas kasmet			V. Liandzbergaitė	Bibliotekininkės laikas	Visus metus	
<b>4.</b>	<b>Renginiai, konkursai, projektai</b>							
4.1.	Sąlygų mokytojams dalyvauti IKT panaudojimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“ sudarymas	Procentas mokytojų, parengusių darbus konkursui „Virtuali kelionė klasėje“			J. Pauliukienė, M. Drilingienė, J. Vainauskienė	Vadovų, mokytojų laikas	spalio I – lapkričio I sav.	
		50%	60%	90%				
4.2	Dalyvauti ITC ir ŠMM organizuojamuose projektuose su IKT	Mokykla dalyvauja miesto ar šalies organizuojamuose konkursuose			Dalykų mokytojai J. Pauliukienė, M. Drilingienė, J. Vainauskienė	Vadovų, mokytojų laikas	Visus metus	
		1	2	3				
4.3	Dalyvauti respublikiniame mokyklų internetinių svetainių konkurse	Mokykla patenka į pirmą Lietuvos mokyklų internetinių svetainių			J. Pauliukienė, J. Vainauskienė	mokytojos laikas	Spalio – lapkričio mėn.	
		Šimtą penkiasdešimtą	šimtą	penkiasdešimtą				
4.4	Organizuoti mokykloje respublikinius konkursus mokiniams naudojant IKT: rusų kalbos "Azbukovnik", matematikos "Eruditus" , anglų kalbos "Amber Star“, lietuvių k. "Gintaro kelias", lietuvių k. „Švari galva - švari kalba“; matematikos „Matmintinis“, IKT „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ IKT „Žiemos fantazija“	Įvyko suplanuoti konkursai naudojant IKT			Dalykų mokytojai, J. Vainauskienė	Vadovų, mokytojų laikas	Pagal atskirą planą	
		60%	80%	100%				
4.5	Mokyklai organizuoti IKT respublikinį konkursą „Informacinių technologijų	Mokyklos organizuotame konkurse dalyvavo miesto, rajono ar šalies mokyklų			J. Pauliukienė, M. Drilingienė, J. Vainauskienė,	Vadovų, mokytojų laikas	Sausio mėn.	
		6	8	10				

	panaudojimas“						
4.6	Mokykloje organizuoti 7-10 kl. mokinių IKT konkursus: „Sukurkime mokyklos internetinę svetainę“, mokyklos IKT piešinių konkursą „Mokyklos simbolis“	Konkursuose dalyvavusių klasių procentas			M. Drilingienė, J. Vainauskienė	J. Vainauskienės laikas	Lapkričio, vasario mėn.
		30%	50%	60%			
4.7	Skatinti mokinius dalyvauti IKT respublikiniame konkurse „Bebras“	Mokinių, dalyvavusių „Bebro“ konkurse skaičius			J. Vainauskienė	Mokytojos laikas	Lapkričio mėn.
		20	25	30			
4.8	Sukurti ir įgyvendinti „Saugaus interneto“ e-saugos planą, programą	Sukurta „Saugaus interneto“ programa, ji įgyvendinta			J. Pauliukienė, J. Vainauskienė ir komanda	Vadovų, mokytojų laikas	Rugsėjo – vasario mėn.
<b>5.</b>	<b>Tyrimai, patikros</b>						
5.1.	IKT panaudojimo ugdymo procese tyrimas. Multimedia, integruotų dalykų su IKT, programinės įrangos, interneto panaudojimo tyrimas	Pateikti IKT panaudojimo ugdymo procese tyrimo rezultatai: multimedijos, integruotų dalykų su IKT, programinės įrangos, interneto panaudojimas.			J. Pauliukienė, J. Vainauskienė ir darbo grupė	Vadovų, mokytojų laikas	Gegužės IV- birželio II sav.
<b>6.</b>	<b>Posėdžiai</b>						
6.1.	2009-2010 m. m. mokyklos IKT strategijos įgyvendinimo veiksmingumo tyrimo rezultatų analizė, perspektyvos	Apsvarstytas IKT strategijos įgyvendinimo veiksmingumas, numatytos tobulinimo perspektyvos..			J. Pauliukienė, J. Vainauskienė ir darbo grupė	Vadovų, mokytojų laikas	Birželio III sav

Darbo grupės kuratorė

Jūratė Pauliukienė

Darbo grupės vadovė

Jolanta Vainauskienė

PATVIRTINTA  
 Panevėžio „Verdenės“ pagrindinės mokyklos  
 direktorės įsakymu  
 2009-09-17 Nr. V-45

### PANEVĖŽIO „VERDENĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS „SAUGAUS INTERNETO“ (E-SAUGOS) PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laikas</b>
1.	1-10 klasių auklėtojų praktinis mokymas apie klasių valandėlių vedimą „Saugaus interneto tema“. Mokymus veda informacinių technologijų mokytoja. J. Vainauskienė	1-10 klasių auklėtojos išmoko vesti klasių valandėles apie saugų internetą, žino kur susirasti reikalingą informaciją	J. Vainauskienė, 1-10 kl. auklėtojos	Mokytojų laikas	Spalio IV sav.
2.	Tarpdalykinė integracija: mokomasis dalykas + informacinės komunikacinės technologijos	Vedant integruotas pamokas mokiniai supažindinami su saugaus interneto taisyklėmis	Mokytojai	Mokytojų laikas	Visus mokslo metus
3.	Paskaita tėvams „Apsaugokime savo vaikus nuo žalingo interneto“	Tėvai žino kaip apsaugoti vaikus nuo žalingo interneto poveikio	T. Plesnevičius, J. Vainauskienė	Mokytojų laikas	Lapkričio II sav.
4.	Klasių valandėlės 1-6 klasių mokinimas: a) „Bekraštis miškas“ b) „Nauji Anos draugai“	100 % 1-6 klasių mokinių supažindinti su saugiu elgesiu internete	1-6 klasių auklėtojos	Mokytojų laikas	Lapkritis - gruodis
5.	Klasių valandėlės 7-10 klasių mokinimas: a) „Romos grupės“ b) „Painiavos ir incidentai“	100 % 7-10 klasių mokinių supažindinti su saugiu elgesiu internete	7-10 klasių auklėtojos	Mokytojų laikas	Lapkritis - gruodis
6.	5-10 kl. organizuoti klasės valandėlėse diskusijas „ Internetas -	100 % mokinių dalyvavo diskusijose	5-10 klasių auklėtojai	Mokytojų laikas	Sausio I-II sav.

	priešas ir draugas“				
7.	1-4 klasių mokinių plakatų konkursas „Būk saugus internete“	100 % mokinių dalyvavo konkurse	Dailės mokytojai	Mokytojų laikas	Sausio II-III sav.
8.	5-8 klasių mokinių rašinėlių konkursas „Būk saugus internete“	100 % mokinių dalyvavo konkurse	Lietuvių kalbos mokytojai	Mokytojų laikas	Sausio II-III sav.
9	9-10 klasių mokinių 2 minučių trukmės video klipų kūrimo konkursas „Būk saugus internete“	Sukurti bent 2 video klipai	IKT mokytojai	Mokytojų laikas	Sausio II-III sav.
10.	Saugaus interneto savaitė renginiai:				
10.1.	5-10 klasių informacinių technologijų pamokose integruojamos temos: a) Saugus e-pašto naudojimas b) Saugus naršymas interneto platybėse c) Viktorina 5-10 klasių mokiniams	100 % 5-10 klasių mokinių pagilino savo žinias, dalyvavo viktorinoje	J. Vainauskienė, E. Aleliūnas	Mokytojų laikas	Vasario I sav.
10.2.	8 klasių mokiniai, besimokantys pagilintai anglų kalbą susipažįsta originalo kalba su informacija, esančia <a href="http://www.safeinternet.org">www.safeinternet.org</a> puslapyje ir ruošia direktorės valandai pristatymus mokiniams	Parengti 8 klasių mokinių pranešimai direktorės valandai „Užsienio šalių rekomendacijos mokiniams saugaus interneto naudojimui“	Anglų kalbos mokytojos	Mokytojų laikas	Vasario I sav.
10.3.	5-10 klasių tarpklasikinė viktorina „Saugus internetas“	Išrinkti geriausi saugaus interneto žinovai	J. Vainauskienė, E. Aleliūnas	Mokytojų laikas	Vasario I sav.
10.4.	Plakatų „Būk saugus internete“ paroda mokyklos koridoriuose	Geriausi darbai eksponuojami mokyklos bendruomenei	Dailės mokytojai	Mokytojų laikas	Vasario I sav.- kovo IV sav.
10.5.	Rašinėlių „Būk saugus internete“ paroda bibliotekoje	Parengta geriausių darbų paroda, supažindinama mokyklos bendruomenei	Lietuvių kalbos mokytojai	Mokytojų laikas	Vasario I sav. – kovo IV sav.
10.6.	Direktorės valanda:	Pristatyti mokinių darbai,	J. Pauliukienė,	Direktorės,	Vasario 10 d.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sukurtų video klipų „Būk saugus internete“ demonstravimas,</li> <li>• 8 klasių mokinių pranešimai mokiniams „Užsienio šalių rekomendacijos mokiniams saugaus interneto naudojimui“</li> <li>• iškilmingas konkursų ir viktorinų nugalėtojų apdovanojimas</li> </ul>	skaityti mokinių pranešimai, apdovanoti nugalėtojai	klasių auklėtojai, mokytojai	mokytojų laikas	
10.7.	Žiniasklaidos informavimas apie „Saugaus interneto savaitės renginius“	Saugaus interneto savaitės renginių viešinimas žiniasklaidoje	Lietuvių kalbos mokytojai	Mokytojų laikas	Vasario 10 d.
11.	1-4 kl. ir 5-10 kl. bendrų tėvų susirinkimų metu. sukurtų 9-10 klasių mokinių video klipų „Būk saugus internete“ pristatymas tėvams. Paskaita 5-10 klasių mokinių tėvams „Smurtinių kompiuterinių žaidimų įtaka mokinių elgesiui ir ugdymo procesui.	Supažindinti tėvai su mokinių darbais. Tėvai įtakoja vaikus jiems pasirenkant žaisti kompiuterinius žaidimus	J. Vainauskienė, E. Aleliūnas, V. Juzėnas N. Stanygienė	Mokytojų laikas	Vasario IV sav.

**Projektų, susijusių su IKT diegimu, kuriuose mokykla dalyvavo per pastaruosius dvejus metus, trumpi aprašymai**

<b>Metai</b>	<b>Projektas</b>
2005-2008 m.	Europos Sąjungos fondas, ŠMM, ŠPC „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams“. Technologijų, chemijos kabinetų aprūpinimas programine įranga, mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis, kompiuteriais, technologijų kabineto įrengimas. Modulių programų rengimo mokymai. Mokymai visiems mokyklos mokytojams „Mokymosi informacijos vizualizavimas“.
2008-2009 m.	MTP+ projektas „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“. Laimėta kompiuterinė, programinė įranga, baldai.
2008 m.	Dalyvavimas respublikiniame IKT metodinės medžiagos rengimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“. Pristatė konkursui darbus, užpildė paraiškas 50 procentų mokyklos mokytojų. Septyniolikos mokytojų IKT panaudojimo metodiniai darbai yra publikuojami <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> „Virtualioje kelionėje klasėje“. Mokykla apdovanota diplomu už daugiausiai pateiktų publikuojamų metodinių darbų su IKT, dovana – diplomai, nešiojamas kompiuteris ir projektorius.
2008 m.	Du mokyklos mokytojai dalyvavo projekte Atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimas. Dovana: du nešiojami kompiuteriai ir projektorius.
2008 m.	Mokykla, sukūrusi IKT strategiją, dalyvavo respublikiniame ŠMM ITC organizuojamame konkurse „Informacinių technologijų strategijos įgyvendinimas mūsų mokykloje“ ir tapo nugalėtoja. Įteiktas diplomai, nešiojamas kompiuteris ir projektorius.
2009 m.	Dalyvavimas respublikiniame IKT metodinės medžiagos rengimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“. Pristatė konkursui darbus, užpildė paraiškas 91 procentas mokyklos mokytojų.
2009 m.	ITC pedagogų atrankos skaitmeninių mokymo priemonių vertinimui konkurse mokyklos anglų kalbos mokytoja Inga Subačienė pakviesta vertinti skaitmenines mokymo priemones.
2009 m.	Mokyklos „Saugaus interneto“ programos sukūrimas ir vykdymas.
2009 m.	Nacionalinės programos „Mokyklų tobulinimas plius“ projektas „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“. Bus modernizuoti logopedės, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, psichologo kabinetai. Kabinetai bus aprūpinti kompiuterine, programine įranga, audio, video technika, baldais.

**Mokyklos laimėjimai, diegiant IKT ugdymui, valdymui, bendravimui su tėvais, tarptautinėje veikloje, ryšiuose su bendruomene, elektroninėje saugoje**

<b>Metai</b>	<b>Laimėjimai</b>
Nuo 2008 m	Įdiegta vidinė mokyklos komunikacija. Mokytojai informaciją gauna iš raštinės elektroniniu paštu.
Nuo 2008 m.	Bendraujama su tėvais, informuojami tėvai pasitelkiant elektroninį paštą.
2008 m.	Įrengtas naujas informacinių technologijų kabinetas (12 kompiuterių), skirtas dalykų ir IKT integracijai.
2008 m.	Sukurtas naujas mokyklos internetinis puslapis: <a href="http://www.verdenes.panevezys.lm.lt">http://www.verdenes.panevezys.lm.lt</a> . Visuomenė informuojama apie mokyklos veiklą. Informacija atnaujinama kas mėnesį.
2008 m.	Dalyvavimas respublikiniame IKT metodinės medžiagos rengimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“. Pristatė konkursui darbus, užpildė paraiškas 50 procentų mokyklos mokytojų. Septyniolikos mokytojų IKT panaudojimo metodiniai darbai yra publikuojami <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> „Virtualioje kelionėje klasėje“. Mokykla apdovanota diplomu už daugiausiai pateiktų publikuojamų metodinių darbų su IKT, dovana – diplomai, nešiojamas kompiuteris ir projektorius.
2009 m.	Mokykloje atidaryta moderni, atnaujinta kompiuterizuota skaitykla.
2009 m.	Mokykloje įrengtas naujas Multimedijos ir videokabinetas.
2009 m.	Mokyklos vadovai, administracijos darbuotojai tarpusavyje bendrauja naudodamiesi Skype programa, ausinėmis, mikrofonu, vaizdo kamera.
2009 m.	Mokyklos „Saugaus interneto“ programos sukūrimas ir vykdymas.
2009 m.	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius), reguliuojantis internetinių svetainių prieiga.
2009 m.	Dalyvavimas respublikiniame IKT metodinės medžiagos rengimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“. Pristatė konkursui darbus, užpildė paraiškas 91 procentas mokyklos mokytojų.
2009 m	Užmegzti tarptautiniai bendradarbiavimo ryšiai su Lenkijos, Italijos, Latvijos, Švedijos mokyklų mokytojais, mokiniais. Palaikomi ryšiai elektroniniu paštu, Skype programa. Rašomas projektas daugiašaliam tarptautiniam mainų projektui.
2009 m.	Mokyklos IKT strategijos 2008-2012 m. įgyvendinimo rezultatai 2009 m. (pridedama 6 priedas)

**2008-2009 m. m. mokyklos mokinių pasiekimai naudojant IKT**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Konkursai, olimpiados, konferencijos, šventės</b>	<b>Laimėjimai</b>	<b>Mokytojas</b>
1	Mantas Skecenis 8a kl.	Panevėžio- Šiaulių miestų „Informacinių technologijų panaudojimo darbų“ konkursas	II vieta konkurse	J. Vainauskienė
2	Mantas Varnas, 8a kl. Marijus Varnas, 8a kl. Mantas Skecenis, 8a kl.	Panevėžio miesto tarpmokyklinis komandinis IKT konkursas	I vieta mieste	J. Vainauskienė
3	Orestas Čerka 4a kl.	Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	ŠMM diplomas II vieta	R. Putauskienė
4	5-10 klasių mokiniai	Dalyvavo internetiniuose konkursuose: „Amber Star“, „Matmintinis“, „Azbukovnik“, „Kalbų kengūra“, „Švari kalba-švari galva“, „Eruditus“, „Gintaro kelias“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“	Respublikinio :Kalbų kengūros“ konkurso 1 Auksinė kengūra, 2 sidabrinės kengūros, 2 oranžinės kengūros	L. Šinkūnienė, I. Subačienė, O. Jaškūnienė, J. Karosienė, O. Morkevičienė, V. Skliutienė
5	Mantas Skecenis 8a kl.	Mokyklos internetinės svetainės konkursas	I vieta mokykloje, diplomas	J. Vainauskienė

**Panevėžio „Verdenės“ pagrindinės mokyklos informacinių ir komunikacinių technologijų strategijos 2008-2012 m. įgyvendinimo 2009 m. rezultatai**

Uždavinys	Įgyvendinimo laikas	Pažangos vertinimo rodikliai	Pažangos rodiklio reikšmė kiekvienais metais					Pasiiekti rezultatai 2009 m.	Neįgyvendinimo priežastys ir pastabos
			2008	2009	2010	2011	2012		
<b>1. Tikslas: Didinti IKT prieinamumą, IKT skaičių</b>									
Modernizuoti mokyklos biblioteką. Didinti skaityklos kompiuterinių darbo vietų skaičių	Iki 2012	Papildomai įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų skaičius mokyklos skaitykloje	2	4	5	6	7	2009 m. skaitykloje 4 kompiuterizuotos darbo vietos, turinčios interneto prieigą	
Didinti individualių kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams skaičių	2009	Įrengtų kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams skaičius	14	17	17	17	17	2009 m. 14 kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams	Dar neatvežti MTP+ projekto kompiuteriai, iki 2009-12-31 turėtų būti įvykdyta
Didinti mobilių kompiuterizuotų darbo vietų skaičių (nešiojami kompiuteriai)	2009	Nešiojamų kompiuterių skaičius	1	5	5	5	5	2009 m. 5 nešiojami kompiuteriai	
Plėsti kompiuterių tinklą	2012	Kompiuterių skaičius 100 mokinių	10,74	11	12	13	14	2009 m. 11 kompiuterių tenka 100 mokinių	2 mokytojų dovanoti kompiuteriai
Įvesti mokytojų kompiuterizuotose darbo vietose internetą	Iki 2012	Procentinė dalis kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų su interneto prieiga	28,57	30	35	40	50	31 procentas kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų su interneto	

								prieiga	
Įdiegti interneto informacijos valdymo vidinį tinklą (Linux maršrutizatorių)	2009	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius) valdo interneto informaciją	-	1	1	1	1	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius)	
Įdiegti mokykloje bibliotekų informacinę sistemą „MOBIS“	Iki 2011	Procentinė dalis įdiegtos MOBIS sistemos	35	50	80	100	100	2009 m. įdiegta 53 procentai MOBIO sistemos bibliotekoje	
<b>2. Tikslas Mokytojų IKT kompetencijos tobulinimas</b>									
Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis ECDL kursuose	Iki 2012	Mokytojų turinčių ECDL pažymėjimą, procentinė dalis	8,5	20	40	60	80	8,5 procentų mokytojų turi ECDL pažymėjimu	Nepakako mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lėšų
Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti technologinę IKT kompetenciją	Iki 2011	Mokytojų turinčių technologinį IKT kompetencijos pažymėjimą, procentinė dalis	63	73	83	100	100	70 procentų mokytojų turinčių technologinį IKT kompetencijos pažymėjimą	1 mokytoja, turinti technologinės dalies IKT pažymėjimą, išėjo iš mokyklos
Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti mokytojų edukacinę IKT kompetenciją	Iki 2012	Mokytojų turinčių edukacinį IKT kompetencijos pažymėjimą, procentinė dalis	60	65	70	80	100	65 procentai mokytojų turi edukacinį IKT kompetencijos pažymėjimą	
Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis mokomųjų	Nuolat (pagal gautas	Dalykų mokytojų, dalyvavusių MKP panaudojimo kursuose,	100	100	100	100	100	Lietuvių, anglų kalbos, tikybos mokytojai dalyvavo	

kompiuterinių programų (MKP) panaudojimo.	naujas programa s)	skaičius						mokomųjų kompiuterinių programų mokymuose	
Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis dirbti su interaktyvia lenta. Vesti mokymus „Darbas su interaktyvia lenta. Programos Lynx3 galimybės“	Kasmet	Mokytojų, dirbančių su interaktyvia lenta, skaičius, naudojančių savo pamokose interaktyvią lentą, kaip mokymo priemonę	1	3	5	7	9	Trys mokyklos mokytojai moka ir dirba su interaktyvia lenta	
Sukurti neturintiems mokytojams elektroninį paštą, išmokyti juo naudotis	2009	Procentinė dalis mokytojų, turinčių elektroninį paštą ir besinaudojančių juo	80	100	100	100	100	Visi mokyklos mokytojai turi savo elektroninio pašto dėžutes, naudojami el. paštu	
Sudaryti sąlygas mokytojams skleisti gerą patirtį taikant IKT ugdymo procese	Nuolat	Įvykusių parodomųjų pamokų naudojant IKT skaičius	10	15	20	25	30	2009 m. įvyko 22 parodomosios pamokos naudojant IKT	
Sudaryti mokyklos mokytojų IKT panaudojimo ugdymo procese metodinės medžiagos duomenų banką.	Kasmet	Kiekvienais metais įrašomas CD diskas - duomenų bankas „Mokytojų pamokos su IKT“	1	1	1	1	1	2009 m. įrašytas CD diskas-duomenų bankas „Mokytojų pamokos su IKT“, metodinės medžiaga konkurso „Virtuali kelionė klaseje“ darbai	
Skatinti IKT naudojimo patirties ugdymo procese	2009	Pranešimų konferencijose ar publikuotų straipsnių	-	1	1	1	1	2009 m. skaityti 3 pranešimai trijose respublikinėse	

gerosios patirties sklaidą		spaudoje, internete skaičius							konferencijose apie IKT panaudojimą ugdymo procese, IKT strategijos diegimą mokykloje
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją dėl IKT projektų rašymo ir dalyvavimo juose	Kasmet	Aplankytų seminarų skaičius	1	1	1	1	1	1	95 procentai mokyklos mokytojų dalyvavo „Virtuali kelionė klasėje“ šablonų pildymo mokymuose mokykloje, informacinių technologijų mokytoja dalyvavo trijose respublikinėse IKT konferencijose
<b>3. Tikslas: Ugdyti mokytojų kompetenciją veiksmingai taikyti IKT ugdymui</b>									
Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti IKT panaudojimo konkurse „Virtuali kelionė klasėje“	Kiekvieni metai	Procentas mokytojų, parengusių darbus konkursui „Virtuali kelionė klasėje“	50	60	70	80	90		2009 m. 91 procentas mokyklos mokytojų pateikė metodinius darbus konkursui „Virtuali kelionė klasėje“.
Sudaryti galimybes veiksmingiau organizuoti pamokas su IKT išnaudojant mokyklos ugdymo plano nuostatą:	Kiekvieni metai	Pamokų, kuriose dirba vienas dalyko, kitas IKT mokytojas, skaičius	37	36	36	36	36		Vesto po 18 pamokų 7 klasėse ir po 18 pamokų 8 klasėse

kompiuterizuotuose kabinetuose dalyko pamokoms, kuriose integruota IKT, organizuoti gali būti skiriamas antras mokytojas.									
Sudaryti sąlygas mokytojams ugdymo procese naudoti IKT	Kiekvieni metai	Procentinė dalis mokytojų, naudojančių IKT ugdymo procese	30	40	50	60	70	66,7 procentai mokytojų naudoja IKT ugdymo procese	
Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su Multimedia (baigiantis metams atlikti Multimedia panaudojimo tyrimą)	Kiekvieni metai	Pamokų, kuriose naudojama Multimedia, skaičius	30	60	90	120	150 ir daugiau	103 pamokos naudojant Multimedia	
Sudaryti sąlygas mokytojams vesti pamokas su internetu (baigiantis metams atlikti interneto panaudojimo ugdyme tyrimą)	Kiekvieni metai	Pamokų, kuriose naudojamas internetas, skaičius	50	70	90	120	150 ir daugiau	129 pamokos naudojant internetą	
Skatinti esamos programinės įrangos, mokomųjų kompiuterinių programų (MKP) panaudojimą (baigiantis metams	Kiekvieni metai	Esamos programinės įrangos, mokomųjų programų panaudojimo procentinė dalis	30	40	50	60	70	Panaudota 42 procentai programinės įrangos	

atlikti programinės įrangos MKP panaudojimo tyrimą)									
Sudaryti sąlygas mokytojams vesti integruotas dalyko su IKT pamokas 57 kabinete (baigiantis metams atlikti integruotų dalykų su IKT pamokų tyrimą)	Kiekvieni metai	Integruotų dalyko su IKT pamokų skaičius	30	90	180	270	360	276 integruotų dalyko su IKT pamokų	
Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti IKT diegimo švietime projektuose	Kiekvieni metai	Mokytojų, dalyvavusių IKT diegimo švietime projektuose, procentinė dalis	50	52	54	56	60	91 procentas mokytojų dalyvavo „Virtuali kelionė klasėje“ konkurse, parengė metodinę medžiagą, dalyvavo projekte „IKT strategijos įgyvendinimas mūsų mokykloje“	
<b>4. Tikslas: Taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą</b>									
Sudaryti sąlygas mokyklos vadovams įgyti IKT vadybinės dalies kompetenciją	2009	IKT vadybinės dalies pažymėjimus turinčių vadovų skaičius	2	1	3	3	3	Visi trys mokyklos vadovai turi IKT vadybinės dalies pažymėjimus	
Sudaryti sąlygas informacinių technologijų mokytojai dalyvauti mokymuose dėl IKT	Kasmet	Įvykusių mokymų skaičius	1	1	1	1	1	Jolanta Vainauskienė dalyvavo trijose respublikinėse IKT konferencijose	

koordinavimo veiklos mokykloje.									
Įdiegti mokykloje elektroninę vidinę komunikaciją	2010	Elektronine vidine komunikacija besinaudojančių mokytojų procentas	70	90	100	100	100	100 procentų mokytojų naudojami elektronine komunikacija	
Pamokų tvarkaraštį sudaryti naudojant programą „Mimoza“	Kasmet	Pamokų tvarkaraščių sudarytų naudojant programą „Mimoza“, skaičius	1	1	1	1	1	Pamokų tvarkaraštis sudarytas naudojant programą „Mimoza“	
Pritaikyti mokyklos internetinę svetainę mokyklos bendruomenės poreikiams, nuolat atnaujinti, papildyti informaciją	2008	Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimo, papildymo metuose skaičius	3	4	6	8	12	Naujai sukurta internetinė mokyklos svetainė. Svetainės turinys atnaujinamas kas mėnesį.	
Užtikrinti „Saugų internetą“ mokyklos kompiuteriuose, turinčiuose interneto prieigą	Nuolat	Kompiuterių, turinčių „saugų internetą“ procentinė dalis	100	100	100	100	100	Įdiegtas vidinis mokyklos interneto valdymo tinklas (Linux maršrutizatorius), reguliuojama internetinių svetainių prieiga	
Sukurti „Saugaus interneto“ programą ir ją vykdyti	Nuo 2009 m.	Sukurta ir įgyvendinta „Saugaus interneto“ programa, skaičius	-	1	1	1	1	Sukurta „Saugaus interneto“ programa, ji įgyvendinama	
Sudaryti elektroninius programinės įrangos, mokomųjų programų	Kasmet	Atnaujintų elektroninių mokykloje esančių programinės įrangos, mokomųjų programų	1	1	1	1	1	Atnaujintas ir papildytas mokyklos elektroninis programinės	

katalogus		katalogų skaičius						įrangos, mokomųjų programų katalogas	
Skatinti mokinius dalyvauti respublikiniame IKT konkurse „Bebras“	Kasmet	Dalyvavusių mokinių skaičius	-	10	15	20	25	Ruošiasi dalyvauti 2009 m. lapkričio mėn. 20 mokinių	